

2010 Octubre, 2(1): 1-

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN PSIQUIATRÍA - RESULTADOS PRELIMINARES

Autores Folino JO, Solari MJ, Delucchi GA, Apreada G, Perez ML, Pujol S, Wiese R, Achilli J, Rodriguez MC
Lugar de Trabajo Cátedra de Psiquiatría – Facultad de Ciencias Médicas – U.N.L.P.
e-mail de contacto: folino@med.unlp.edu.ar

Introducción

A pesar de la importancia que tiene la enseñanza de la Psiquiatría, pues la prevalencia de los trastornos psíquicos en la población general está alrededor del 20%, no se cuenta con criterios específicos sobre cuáles son las mejores estrategias para su enseñanza. En la Cátedra de Psiquiatría de la Facultad de Ciencias Médicas de la U.N.L.P. se diseñó un proyecto multimétodo tendiente a contribuir con la implementación de tácticas didácticas motivadoras y de un sistema de evaluación de competencias.

Objetivos

Describir los resultados de evaluación de competencias basal (pre clases experimentales).

Materiales y métodos

Se diseñaron una serie de reactivos (problemas y subproblemas) para la evaluación formativa de la capacidad de los estudiantes en la administración e integración de los conocimientos, habilidades y actitudes (componentes de competencias) desarrollados durante el curso de la asignatura Psiquiatría. Se tuvo como marco referencial las competencias mencionadas en la Resolución 1314 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina. La evaluación se realizó al finalizar las cursadas tradicionales (sin incorporación de tácticas didácticas experimentales) de Psiquiatría I y de Psiquiatría II; las evaluaciones fueron corregidas por los responsables de cada comisión y los resultados se volcaron a una base de datos para su tratamiento estadístico. El instrumento de evaluación contó también con una encuesta de autoevaluación y de satisfacción.

Resultados

Para un máximo posible de 65 puntos, la media obtenida fue de $31,38 \pm 8,89$. Si se establece para la aprobación la media – 1 DS, resultaría en 22 puntos, quedando 19% de los alumnos desaprobados en Psiquiatría I, mientras que los valores para Psiquiatría II fueron $43,9 \pm 6,7$, punto de corte 37 con 11,8 % desaprobados.

Las dimensiones de las competencias evaluadas fueron: el Profesionalismo, la Práctica Clínica, el Pensamiento Científico y la Integración de Competencias. El porcentaje de aprobación de cada uno de ellos fue en orden decreciente.

Conclusiones

A pesar del buen nivel de satisfacción de la evaluación se detectó una deficiencia en el rendimiento general, especialmente en la integración de competencias y en el pensamiento científico. Los estudiantes mostraron dificultades en la administración de los componentes de las competencias evaluadas. Los estudiantes mostraron resistencias al cambio de modalidad. Los hallazgos estimulan a buscar estrategias didácticas que permitan consolidar la integración de conocimientos, habilidades y actitudes científicas y profesionales. Asimismo, a generar tácticas de involucración y compromiso de los estudiantes en el estilo de evaluación.

* Los autores agradecen la valiosa colaboración de todos los integrantes de la Cátedra de Psiquiatría.