

2010 Octubre, 2(1): 1-1

## **INCORPORACION DE PRE REQUISITOS COMO PARTE DEL TRABAJO PRACTICO DE ANATOMIA**

**Autores:** Mario San Mauro, Martín Esterrlich, Juan Baldovino, Jorge Zapata, Leandro Stawkowy, Daniel Covello.

**Lugar de Trabajo:** Cátedra B de Anatomía UNLP.

**e-mail de contacto:** mariosanmauro@yahoo.com.ar

### **Introducción**

En los trabajos prácticos de Anatomía la lectura y conocimiento del tema abordado es indispensable para el aprendizaje significativo. En las últimas cursadas hemos detectado una merma subjetiva pero significativa de ese conocimiento previo.

### **Objetivos**

Crear una instancia administrativa y pedagógica en la que los alumnos deban conocer el tema.

### **Métodos**

Se diseñó un sistema de prerequisites escritos que se subieron al entorno educativo que la Cátedra posee en Internet. Previamente a los alumnos se les explicó la metodología y valor asignado al crédito de la actividad, como una manera de incentivar a los mismos.

### **Resultados y línea de trabajo**

Durante el fin de semana previo a cada TP los alumnos podían acceder a un archivo .pdf en el que se les hacía 4 preguntas (que podían ser: señalar en una figura elementos anatómicos, verdadero/falso, dibujo de esquemas, elección múltiple o preguntas a desarrollar) en relación a la actividad del día, dos por semana. Ese documento debía completarse de puño y letra y debía entregarse al ingreso del TP. La evaluación emanada de ellas se volcaba en una planilla Excel, y su promedio se utilizó como crédito extra en cada uno de los parciales.

Se observó un mejor rendimiento cualitativo en el desarrollo del trabajo práctico (participación) y una mayor presencia en la primera oportunidad (de 4) de cada examen parcial. Asimismo comparado con años anteriores fue mayor el número de aprobados por cada fecha.

En este momento nos encontramos evaluando el impacto comparativo del uso de esta actividad en el rendimiento objetivo de los alumnos a través de una encuesta anónima.

### **Conclusiones**

La utilización de pre requisitos resulta positiva en términos de participación por parte de los alumnos tanto en el práctico como en los exámenes parciales.