

2010 Diciembre, 2(2): 1-1

CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LA EVALUACIÓN SUMATIVA DE PSIQUIATRÍA EN LA CARRERA DE MEDICINA

Delucchi GA, Fernández Busse A, Solari MJ, Pérez M, Folino J

Cátedra de Psiquiatría, Facultad de Ciencias Médicas – UNLP

Introducción

La evaluación sumativa de las asignaturas en carreras universitarias constituye un proceso intelectualmente complejo, expuesto a riesgos y estresante. El ejercicio de un adecuado rol docente exige que la evaluación se realice de manera confiable y válida.

Materiales y métodos

Se filmaron 7 exámenes a ciegas del instrumento que se utilizaría y se distribuyó entre los docentes de la cátedra que evaluaron 3 áreas: a) grado en que el estudiante ha alcanzado a dominar y a integrar los componentes de las competencias psiquiátricas, b) acciones del docente pedagógicamente no deseables y c) apreciación sobre las competencias que habían sido evaluadas (destinada solamente a los docentes que evaluaron los casos).

Con los ítems de evaluación del área a) se confeccionó una escala que se la llamó ComPsiq. Posteriormente, se evaluaron cuarenta y cinco estudiantes con la escala.

Resultados

Se obtuvieron valores de Coeficiente de Correlación Interno entre Bueno y Excelente. Al análisis de los puntajes totales e ítem/total para cada ítem, se obtiene que la escala muestra una alta congruencia interna.

Los resultados, en general, orientan a sostener que los docentes disponen de criterios homogéneos para aplicar en las evaluaciones y que la escala ComPsiq tiene una alta congruencia interna y sus ítems describen aspectos complementarios del constructo.

La escala ComPsiq conforma un instrumento que brinda la oportunidad para que el docente sistematice la apreciación de cada uno de los aspectos que se consideran relevantes en la evaluación y que, con esa información valore la nota final. Los autores denominan el estilo de evaluación como “Modelo de Juicio Docente Estructurado”.