

2010 Diciembre, 2(2): 1-1

VALORACIÓN DE LAS OPINIONES DE LOS ALUMNOS DE LA COHORTE 2010 SOBRE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS

García AL, García MN, Furnus CC, Andrini LB, Inda AM, Errecalde AL

Cátedra de Citología, Histología y Embriología A. Facultad de Ciencias Médicas - UNLP

Conocer la opinión de los alumnos es un punto clave para la evaluación de las estrategias educativas aplicadas. En este sentido la caracterización de las causas de las inasistencias a las clases teóricas nos facilitará la identificación de los problemas, para así realizar los ajustes necesarios en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El propósito de este estudio es valorar los motivos principales del gran porcentaje de inasistencias a las clases teóricas durante el ciclo lectivo 2010.

Como instrumento utilizamos una encuesta anónima con 6 opciones cerradas y 1 abierta, de las cuales podían seleccionar más de 1 alternativa. La encuesta fue implementada a 85 alumnos que no concurren a las clases teóricas.

Con los resultados se elaboró un cálculo porcentual de cada una de las alternativas seleccionadas por los alumnos. Las 2 opciones más elegidas fueron: - Prefiere dedicar ese tiempo para el estudio a través de textos o apuntes (51,8 %) y, - Porque no son obligatorias (43,5 %).

Del análisis de estos resultados podemos concluir que es necesario implementar nuevas estrategias metodológicas que nos permitan generar en los educandos una toma de conciencia sobre la importancia de concurrir a las actividades teóricas.