

2010 Diciembre, 2(2): 1-1

COMPARTIENDO SABERES

Marini MA, Masson MA, Casana N

Cátedra de Pediatría "B". Facultad de Ciencias Médicas – UNLP

Introducción

La Cátedra de Pediatría "B" con sede en el Hospital "Dr. Noel H. Sbarra" desarrolla un programa que abarca la enseñanza de la pediatría, fortaleciendo el compromiso con la prevención y promoción de la salud tanto individual como colectiva.

A partir del año 2006 se implementa la actividad de intercambio de saberes entre la comunidad que asiste a los Consultorios Externos del Hospital, mientras aguardan ser atendidos y los alumnos que cursan Pediatría. El objetivo está centrado en brindar instrumentos a los futuros profesionales para transmitir saberes a padres y niños que son portadores de sus propias creencias, mitos y tratamientos populares sobre la salud. Esta actividad de reflexión conjunta de educación popular no formal, se realiza implementando formas diversas de comunicación.

Objetivo

Informar el grado de aceptación de los alumnos de la cátedra sobre la actividad "Compartiendo saberes".

Materiales y métodos

Alumnos que cursaron durante los años 2007 – 2010. Al finalizar la cursada, contestaron una encuesta de opinión, no obligatoria y anónima.

- 1.- Conocer el grado de satisfacción sobre la actividad "Compartiendo saberes".
 - 1.1.- Calidad de los talleres (técnicas lúdicas, formas de comunicación, propuesta metodológica, elaboración de afiches, cartillas, folletos, títeres, cuentos, juegos, etc.)
 - 1.2.- Temas prevalentes.

Resultados

- 1.- Grado de satisfacción: el 44% de los alumnos contestaron excelente; el 46% bueno y el 10% regular.
 - 1.1.- Los talleres: el 38% de los alumnos contestaron muy bueno; 53% bueno y el 9 % regular.
 - 1.2.- Los temas: los alumnos seleccionaron en su gran mayoría accidentes en la infancia.

Conclusiones

Las opiniones relevadas son indicadores válidos de aceptación y viabilidad del poder compartir saberes, así como el trabajo en conjunto entre docentes y alumnos, las búsquedas bibliográficas, la adecuación del contenido y lenguaje, la exposición participativa en la sala de espera, el poder escuchar e interactuar, descubrir mitos, creencias y saberes populares. Esta actividad significó un enriquecimiento mutuo, ampliando la formación de los alumnos desde un enfoque biopsicosocial del niño y su familia.