

2010 Diciembre, 2(2): 1-1

PROYECTO HAVANNA 2 (COMAHUE – LA PLATA): DERRIBANDO FRONTERAS – CURSO TEÓRICO PRÁCTICO DE MEDLINE/PUBMED

Spinelli OM¹, Marchetti A¹, Costi D¹, Errecalde F¹, Coralle L², Pérez C², Palavecino M²

¹Departamento de Informática Médica y Telemedicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata – Argentina. ²Secretaría Académica: Departamentos de Informática y Biblioteca, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional del Comahue – Argentina

e-mails: ospinelli@med.unlp.edu.ar – ospinelli@gmail.com

Introducción

La Educación a Distancia es una modalidad de enseñanza que tiene como finalidad brindar un nuevo escenario educativo a aquellos que en función de diversas limitaciones geográficas o temporales no pueden asistir físicamente a un aula. Los actuales avances en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) hacen de la videoconferencia (VDC) un método fiable y económico para ser usado como herramienta para la educación médica a distancia. La VDC consiste en la transmisión y recepción simultánea de audio, video y documentos entre dos o más sitios distantes, en tiempo real. El Propósito del presente trabajo es mostrar nuestra experiencia en el desarrollo de un Curso teórico práctico de MEDLINE/PubMed mediante la modalidad de VDC.

Materiales y métodos

Para el desarrollo del Curso se utilizaron conexiones mediante protocolo de Internet (IP). Las velocidades de conexión de ambos sitios fueron monitoreadas mediante la aplicación gratuita Speedtest.net. Como plataforma de VDC se empleó el software de aplicación PVX™ (Facultad de Ciencias Médicas – Universidad Nacional del Comahue) y el hardware y software de aplicación VSX 7000™ (Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de La Plata), ambos de la empresa Polycom™.

Resultados

Se desarrolló un Curso teórico – práctico a distancia de MEDLINE/PubMed entre la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo y la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP, con un mínimo costo, del cual participaron 36 alumnos de la carrera de medicina (UNCo) y 5 graduados. El contenido y las imágenes del Curso fueron compartidas con el sitio remoto mediante el hardware Visual Concert VSX™. Dada las características de la conexión a Internet empleadas, el grado de latencia (demora en la entrega de un paquete de datos) fue mínimo, permitiendo de esta manera una buena interacción entre el docente y los alumnos y poder responder a las consultas tanto durante, como después de la presentación del Curso.

Conclusiones

La VDC es una tecnología que ya está incorporada en nuestras Instituciones como herramienta educativa. Las Tecnologías de la Información y Comunicación y las plataformas de videocomunicación mediante protocolo de Internet (IP) son herramientas muy simples que permiten, a muy bajo costo el desarrollo de Cursos de Educación a Distancia en tiempo real. Estos se pueden realizar sin la necesidad de grandes infraestructuras ni el contrato de servicios a terceros.