

2011 Octubre, 2(3): 1-1

## **ESTUDIO SISTEMÁTICO Y REPRESENTACIÓN CORTICAL ENCEFÁLICA**

Arcamone L, Corrado M, Coscarelli L, Hijano JC, Lemus Larralde G

Cátedra de Anatomía B Titular Prof. Dr. Hijano, J. C. - FCM-UNLP

E-mail: mariamc82@hotmail.com

### **Introducción**

Resulta conveniente dividir el estudio de la neuroanatomía en dos grandes grupos: la configuración externa de los componentes del sistema nervioso central y las estructuras anatómicas que corresponden a la configuración interna. Es indispensable lograr un aprendizaje significativo de la configuración externa para poder interpretar y comprender las complejas interacciones que ocurren dentro del neuroeje. La clave para lograr dicho tipo de aprendizaje está en la relación que se pueda establecer entre el nuevo material y las ideas ya existentes en la estructura cognitiva del alumno.

### **Objetivos**

Por medio de este trabajo se intentó brindarle al alumno herramientas que le permitan interpretar y poder adquirir los conocimientos necesarios sobre la configuración externa de las estructuras de los hemisferios cerebrales.

### **Materiales y Métodos**

Se consultó bibliografía acerca de pedagogía y neuroanatomía y se tomaron fotografías de encéfalos humanos conservados en formol al 10%.

### **Resultados**

Se realizaron esquemas tridimensionales que permiten la rápida orientación espacial y el reconocimiento de los diferentes lóbulos, cisuras y áreas corticales de un modo muy simplificado.

### **Conclusiones**

Este trabajo intenta brindarle al alumno que recién comienza con el estudio de la neuroanatomía una herramienta visualmente muy interesante y a la vez le brinda la posibilidad de adquirir los conocimientos de manera sólida, es decir adquirir un aprendizaje significativo que servirá como sustento para los nuevos conocimientos que serán incorporados con posterioridad.