

2011 Noviembre, 3(1): 1-1

COMO SON LOS EGRESADOS DE LAS CARRERAS DE POSTGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNLP

Pérez Albizu, E.; Urrutia, M. I.; Martínez, J.; Rodríguez, E.

Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP, La Plata, Provincia. Buenos Aires, Argentina.

Objetivo

El presente trabajo pretende conocer el perfil de los alumnos de Postgrado, los inconvenientes en el desarrollo de su estudio y en el cumplimiento de los plazos de egreso de su Doctorado, Maestría o Especialización

Materiales y Métodos

Se confeccionó una Encuesta ad-hoc que se envió electrónicamente a los alumnos que cursaron y/o cursan en el Departamento de Postgrado durante los últimos cinco años. Sus respuestas también fueron enviadas por la misma vía.

Resultados

Del análisis de las respuestas observamos la distribución de los siguientes porcentajes: el 53% de los estudiantes del Postgrado tienen entre 30 y 40 años, el 34% es mayor a estas edades y sólo el 8% tiene menos de 30 años. Respecto a la distribución por género, los porcentajes observados son semejantes, 50% para cada uno. De las respuestas recibidas, el porcentaje mayoritario corresponde a los Doctorados con un 60%. A la pregunta referida a si conocían la Reglamentación vigente de esta Facultad al momento de iniciar su estudio, el 68% responde afirmativamente. Se desempeña como docente en esta Facultad el 60%. El 55% hace investigación y solamente el 15% realiza una actividad de extensión. Tienen actividades en la Medicina Privada un 73%. El lugar de residencia es mayoritariamente La Plata (59%). El 63% de los Directores participa activamente de la Investigación y en la casi totalidad, los alumnos no necesitaron cambiar de Director durante el desarrollo de su estudio. El 63% no solicitó prórroga para la presentación del Trabajo Final encontrándose un 65% en esta etapa. El 48% obtuvo fácilmente los datos que necesitó analizar para su investigación y el mismo porcentaje afirma que obtuvieron la información con facilidad. Al 80% no le resultó dificultoso el acceso a la bibliografía y el 68% dice que no tuvieron dificultades para el análisis estadístico de los datos y en el 60% de los casos para la redacción de los resultados.

Conclusión

Se demostró que en los tres casos: Doctorados, Maestrías y Especialidades no se produce un aumento del plazo inicialmente fijado para la presentación del Trabajo Final el que se realiza sin dificultades. Los educandos no manifiestan complicaciones a la hora de obtener bibliografía, los datos, ni para realizar el análisis estadístico y la redacción del Trabajo Final.