

2011 Noviembre, 3(1): 2-2

“DISEÑO DE UN ESPACIO CURRICULAR ESPECIFICO DE “EDUCACIÓN PARA LA SALUD” EN LA FORMACION DE LOS PROFESIONALES DEL EQUIPO DE SALUD”

Candрева, A. - Susacasa, S. - Rosella, S. - Azanza, M.

Departamento de Pedagogía Médica, Facultad de Ciencias Médicas, UNLP

e-mail: pedagogiamedica@aetos.med.unlp.edu.ar

Introducción

En el marco del Programa de Incentivos a la Investigación y de la línea “Construcción de la didáctica específica de las Ciencias de la Salud”, desarrollamos el proyecto “Educación para la Salud: Formación pedagógica apropiada a la demanda social de Educación Sexual” (2005-2008). Actualmente se encuentra en curso el proyecto “Formación Pedagógica de los Equipos de Salud y Educación para desarrollar su rol de Educadores para la salud, de acuerdo a las demandas sociales emergentes, en el ámbito de influencia de la UNLP” (2009-2012). Del material obtenido de los mismos, surge esta presentación que tiene por objetivo comunicar la necesidad de formación específica en Educación para la Salud (EpS), en la formación de los profesionales del equipo de salud puesto que las demandas sociales se dirigen, focalmente, a la participación de los mismos para abordar contenidos específicos de EpS, desde todos los ámbitos.

No obstante el ser requeridos, para generar espacios educativos de EpS, los profesionales de la salud consideran que no tienen la formación apropiada para cubrir esas demandas. Esto coincide con la vacancia en los planes de estudios de grado académico, que no contemplan espacios curriculares específicos para generar las competencias necesarias.

Los objetivos de la Facultad de Ciencias Médicas, ya desde el diseño del perfil del médico, señalan que su formación debe instalar competencias generales y específicas suficientes para interactuar en la comunidad, para así dar respuesta a las demandas sociales de salud desde la docencia, la investigación y la extensión universitarias.

Materiales y Métodos:

Se diseñaron, aplicaron y analizaron encuestas semi estructuradas, de carácter anónimo, que fueron contestadas por personal docente y profesionales de la salud, de distintas áreas. De las encuestas realizadas a los profesionales de la salud se seleccionaron para el presente trabajo las siguientes preguntas:

- Conocimiento de la ley relacionada con la implementación de los espacios curriculares referidos a la Educación para la Salud.
- Participación de dichos profesionales en espacios curriculares formales relacionados con Educación para la Salud.
- Estrategias y/o Técnicas utilizadas por los mismos durante estas participaciones.
- Formación específica recibida durante la carrera de grado para cubrir este espacio curricular.
- Participación en capacitaciones referidas a la temática.

Resultados

Del análisis realizado se desprende que los profesionales de la salud de distintas áreas desconocen las leyes tanto provinciales como nacionales referidas al tratamiento de la EpS, de todas formas aceptan la convocatoria para participar de este espacio curricular en un 90 % , admitiendo, en todos los casos, no haber recibido la formación pedagógica necesaria desde sus carreras de grado como así tampoco haber realizado capacitaciones al respecto, aun cuando el 75% cree que si es necesario recibirlas.

2011 Noviembre, 3(1): 2-2

Entre las estrategias mencionadas para el tratamiento de los temas relacionados con la EpS, mencionan: Charlas, explicaciones, láminas, videos, folletos ministeriales, lo que demuestra que existe un desconocimiento de las estrategias, confundiendo las mismas con las herramientas didácticas.

Conclusiones

Siguiendo nuestra línea de investigación hemos observado que, las demandas sociales dejan expuesta la urgente necesidad de generar competencias específicas en Educación para la Salud en los docentes y sobre todo en los agentes del equipo de salud, que son socialmente vistos como los poseedores naturales de estos saberes.

Frente a estos resultados y al reconocimiento del vacío curricular referido a estas competencias, desde el Departamento de Pedagogía Médica de la FCs.M de la UNLP surge la propuesta curricular de la Educación para la Salud como materia optativa para el estudiante de la carrera de Medicina.