

2011 Noviembre, 3(1): 2-2

PRIMER ENCUENTRO DE DOCENTES DE FISIOLÓGIA Y FÍSICA BIOLÓGICA: UNA EXPERIENCIA NUEVA EN NUESTRO PAÍS

Said M., Vittone L., Perez M., Salas M., Galli A, Mattiazzi A.

Cátedra de Fisiología y Física Biológica, Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, Argentina

e-mail: msaid@aetos.med.unlp.edu.ar

Introducción

Bajo la consigna de que la Universidad debe ser creadora de conocimiento y no sólo simple transmisora, surgió la inquietud desde la Sociedad Argentina de Fisiología (SAFIS) de buscar un espacio de encuentro, entre los docentes de Fisiología del país y los investigadores involucrados en el área. Surgió así el Primer Encuentro Nacional de Docentes de Fisiología, realizado en Noviembre de 2010, en el marco del Congreso Anual de SAFIS.

Objetivos del Encuentro.

- ✓ Buscar un espacio común de encuentro entre docentes e investigadores para debatir sobre la enseñanza actual de la Fisiología, con el fin de contribuir a la actualización docente permanente.
- ✓ Reinstalar la discusión sobre la necesidad de que haya más docentes con mayor dedicación a la investigación y de que todos estén involucrados en una actividad científica.

Actividades Previo al Encuentro se realizó un relevamiento de la situación de la Enseñanza de la disciplina en las Facultades del país, cuyos resultados se presentan en otro resumen (véase Perez M y col). Concurrieron al Encuentro 90 docentes, que en un alto porcentaje revestían la categoría de JTP, Profesores Adjuntos y Titulares. Se organizaron 3 grupos para los talleres que trabajaron bajo la consigna de los siguientes disparadores:

a) ¿Existe relación entre el perfil de los docentes que enseñan Fisiología y los resultados del aprendizaje? No existen estudios sobre la correlación entre el perfil del docente (médico y/o licenciado en ciencias exactas) y resultados en el aprendizaje; hubo consenso en que todo docente, más allá de su formación de grado, debe orientar la enseñanza en función de objetivos claros y en función de las competencias establecidas en la carrera de medicina como perfil del graduado.

b) Características de los alumnos de hoy. Se enfatizó en que hay grupos de alumnos muy heterogéneos: algunos que interpelan y cuestionan y otros en los que es evidente la deficiente formación preuniversitaria.

c) ¿Como incentivar a nuestros alumnos? Hubo acuerdo en que uno de los métodos más efectivos para lograr un cambio de actitud en nuestros alumnos es la participación activa, tanto en el laboratorio como en las discusiones de grupo. Si concebimos a la enseñanza-aprendizaje como un proceso retroalimentado, deberíamos contar también con la opinión de los alumnos, para mejorar la calidad de la enseñanza.

Conclusiones

El encuentro cumplió con sus propósitos pues logró una interacción sumamente enriquecedora entre docentes e investigadores de todo el país y fue recibido con gran entusiasmo por los docentes, quienes manifestaron su deseo de realizar regularmente este tipo de reuniones para seguir profundizando las discusiones iniciadas. Se enfatizó la necesidad de aumentar las dedicaciones exclusivas, que permitirá a los docentes dedicarse también a la actividad científica, cumpliendo con los postulados de la Universidad de ser "creadores" de conocimiento.