

2012 Noviembre, 3(3): 1-1

Diseño de una propuesta de tutoría para alumnos recursantes de una asignatura de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Autores: . Dra Claudia Caldiz, Dra Matilde Said, Dra Leticia Vittone. Cátedra de Fisiología con Física Biológica

Resumen

Los temas del ingreso y el rendimiento de los alumnos durante los primeros años de la Facultad se tratan de forma recurrente en todas las unidades académicas de la UNLP, respetando y analizando las características particulares de cada una de ellas.

En este marco consideramos que sería muy importante analizar también, la problemática de los alumnos que recursan y ver de qué manera podemos ayudarlos para que logren el objetivo de mejorar su aprendizaje durante la carrera y así finalizar la misma. Con el fin de detectar los alumnos recursantes de la Cátedra de Fisiología y Física Biológica de la cursada 2012 en la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP, se realizó una encuesta que nos permitió además evaluar las inquietudes particulares de cada uno de ellos.

Los resultados indican que de una matrícula de 391 alumnos en el año 2012, 50 de ellos son recursantes; es decir un 13% de la población total, de los cuales 8 lo hacen por segunda vez y 6 por tercera vez. En la encuesta surge que el 74%, del total de los recursantes, opta por acompañamiento con modalidad tutorial del personal docente de la Cátedra.

Como respuesta a estas necesidades, planeamos llevar a cabo una propuesta de intervención, que consistió en el diseño de una tutoría presencial y virtual para alumnos repitentes 2012. La idea de esta intervención es generar una acción docente de orientación con la finalidad de participar en la formación integral del alumno potenciando su desarrollo académico y personal. Este espacio servirá además para conocer con mayor precisión, las instancias que llevan a los alumnos a recursar la materia en una o en varias oportunidades. Nuestra intención es posicionar al tutor, como un orientador que brinda respuestas personalizadas a las distintas necesidades de los estudiantes, en distintos aspectos, brindando apoyo para que logren conocimientos y capacidades, para lo cuál fomentaremos la capacitación de docentes como tutores.

En una Facultad como la nuestra, con carencias de espacio físico para albergar a toda la población estudiantil, ausencia de bandas horarias que permitan distribuir a los alumnos de acuerdo a sus necesidades y requerimientos y con falta de presupuesto para aumentar el plantel docente; creemos que esta propuesta, innovadora para nuestra unidad académica, puede resultar de suma utilidad. Esta tutoría además, permitirá trabajar con un grupo reducido de alumnos (3-5) y/o hacer un seguimiento personalizado de los mismos.

La intervención académica está en pleno desarrollo por lo cual estimamos tener resultados con respecto a la utilidad de la misma, al finalizar el corriente año lectivo.

Fecha de Recepción: 14 de julio del 2012

Fecha de Presentación: 15 de noviembre del 2012