

2012 Noviembre, 3(3): 1-1

Presencia argentina en la Conferencia anual de la Asociación for Medical Education in Europe (AMEE 2012).

Autores: Susacasa Sandra, Candreva Ana, Cerasa Silvana, Azanza Marisa, Rosella Silvia

Lugar de Trabajo: Departamento de Pedagogía Médica de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP

E-mail: pedagogiamedica@med.unlp.edu.ar

Introducción

La conferencia anual de la AMEE se constituyó como encuentro referente y vanguardia en educación de profesiones del equipo de salud, incluyendo docentes, investigadores, administradores y estudiantes. Ofrece la oportunidad de contactar entre instituciones; escuchar y discutir las opiniones de expertos reconocidos; participar en talleres, cursos y presentar su propio trabajo a través de comunicación breve o póster.

La selección de pósters, comunicaciones cortas, etc. para la Conferencia 2012 *“La educación continua en medicina y las otras profesiones al cuidado de la salud”* en Lyon, fue muy competitiva. Cada aprobación incluyó 3 evaluaciones.

Materiales y Métodos

Revisión de libro de resúmenes y actividades. Se definió “presencia de un país” a participación de integrante o institución de un país en las “actividades”: presidente de simposio, presidente de plenario, talleres, fringe, presentación de comunicaciones cortas, pósters e informes de investigación.

Resultados

Aceptación de 30% de los resúmenes presentados (704/2350).

Presencia de países latinoamericanos: 5,5% del total de las “actividades” desarrolladas (85/1539)
Actividades: 2 “presidencia de plenario”, 1 “simposio”, 1 “paper”, 11 “comunicación corta”, 63 “pósters”, 7 “trabajos colaborativos entre países”.

Distribución de países representados: Argentina 5,9%; Brasil 48,2%; Colombia 2,4%; Chile 14,1%; México 27,1%; Nicaragua 1,2% y Venezuela 1,2%.

Presencia Argentina: 5 “actividades” (involucraron 2 instituciones estatales, 3 privadas). Pósters 3 (Fac. Ciencias Médicas UNLP; Universidad Nacional del Sur; División Familia y Medicina comunitaria Hospital Italiano de BsAs) y 2 comunicaciones cortas (Fac. de Ciencias Biomédicas Universidad Austral; colaboración entre Instituto Cardiovascular de BsAs Universidad El Salvador y Desarrollo e Investigación educativa de Maastricht)

Conclusión

La presencia latinoamericana ha sido escasa. Argentina se ubica en 4to lugar luego de la liderada por Brasil, México y Chile. Consideramos atinado indagar cuáles son las razones de ello y si se corresponde con la calidad del nivel educativo que brindan nuestras Universidades en la formación del equipo de salud.

Fecha de Recepción: 2 de julio del 2012

Fecha de Presentación: 15 de noviembre del 2012