

2012 Noviembre, 3(3): 1-1

Programa de Intercambio y Formación de Ayudantes Alumnos de Medicina (PIFAAM)

Director: Hernan Luis Canale. Coordinadora de Intercambio: María Estrella Perramón. Coordinador de Formación: Marco D'Angelo.

E-mail prog.ayudantesalumnos.facimed@hotmail.com.ar

Introducción

El Ayudante Alumno forma parte del personal docente de nuestra Universidad, teniendo designación de Ayudante de Segunda (AYS), y participa en las actividades de docencia de las distintas asignaturas. A su vez, es reconocido tanto por estudiantes como por docentes como nexo entre los primeros y el resto del equipo docente. Debido a esta condición –quizás prejuiciosa-, es, generalmente, quien tiene mayor contacto con los estudiantes en su proceso de aprendizaje, pero es el que menos oportunidades tiene para formarse en la enseñanza. Si bien varias Universidades Nacionales tienen Escuelas de Ayudante, Escuelas de Formación Docente, Carrera Docente, u otras modalidades formativas similares, en otras Universidades esta instancia es inexistente. De cualquier forma, no existe un intercambio sistematizado entre las distintas pedagogías o didácticas impartidas en estos cursos.

Debido a esta disyuntiva entre contacto con el estudiante y formación docente, consideramos necesario *brindar herramientas para mejorar la calidad de enseñanza de los Ayudantes Alumnos.*

Objetivos

General: · Mejorar la calidad docente de los Ayudantes Alumnos de las Facultades de Medicina

Específicos:

- Generar vínculos personalizados entre Ayudantes Alumnos de las distintas Facultades de Ciencias Médicas/Medicina.
- Intercambiar experiencias y realidades de la actividad docente de Ayudantes Alumnos.
- Intercambiar metodologías, experiencias, vivencias y materiales utilizados en la docencia.
- Incorporar y aplicar diversas metodologías pedagógicas en la actividad docente del A- A.
- Participar en actividades docentes de otras Facultades de Ciencias Médicas/Medicina.

Materiales y Metodos

*Encuentros en diferentes Facultades de Medicina.

*Programación de cursos.

Evaluación

- Encuestas a los Ayudantes Alumnos que participen en las actividades del Programa.
- Informes de las actividades de Programa.
- Evaluación del impacto a través de encuestas realizadas a los estudiantes de las distintas Cátedras.

Conclusión

La mayoría de las actividades de la cursada presentan calificaciones superiores a buenas. El porcentaje presenta un incremento anual. Desde el inicio de la materia se respetan los contenidos ya expuestos y se incorporan nuevos cada año.

Fecha de Recepción: 8 de agosto del 2012

Fecha de Presentación: 15 de noviembre del 2012