

2012 Noviembre, 3(3): 1-1

Uso del entorno Moodle para la presentación y evaluación de casos clínicos en Dermatología.

Autores: Dreizzen E, Zangara A

Lugar de trabajo: Cátedra de Dermatología de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP.
Área de Informática Médica de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP.

Introducción

Los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA) ofrecen múltiples herramientas sumamente útiles para la enseñanza de grado en la carrera de Medicina.

La Facultad de Ciencias Médicas cuenta desde el año 2006 con el entorno Moodle. Varias cátedras han ido incorporando progresivamente este entorno en los cursos de pregrado.

Este trabajo propone mostrar la aplicación de los recursos del entorno Moodle para la enseñanza y la evaluación interactiva de los alumnos de Pregrado en casos clínicos dermatológicos.

Objetivos

- Observar las lesiones elementales.
- Alcanzar un diagnóstico clínico y sus diagnósticos diferenciales.
- Indicar los estudios correspondientes las complicaciones de la enfermedad
- Dar una retroalimentación inmediata y una calificación cuantitativa al alumno.

Se utilizó el entorno Moodle y sus recursos Cuestionarios. Se creó un pool de preguntas múltiple choice, agrupadas por casos clínicos. Se incorporaron fotografías digitales.

Resultados

Se ha implementado un cuestionario que expone un caso clínico y que incluye iconografía y varias preguntas del tipo múltiple choice. El alumno recibe una retroalimentación adaptada a sus respuestas y una calificación.

Conclusión

Esta herramienta convenientemente probada y perfeccionada será utilizada como método de enseñanza y evaluación por la Cátedra de Dermatología

Fecha de Recepción: 26 de agosto del 2012

Fecha de Presentación: 15 de noviembre del 2012