

2012 Diciembre, 2(6): 1-1

## **ENTRE LA ANATOMÍA Y LA NEUROLOGÍA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA U.N.L.P: LA NECESIDAD DE UNA ARTICULACIÓN PROPEDÉUTICA.**

Luisi A – Cerezo M – Bruno F

Cátedra de Anatomía. Cátedra de Neurología.

### **Introducción:**

“la atención del paciente con trastornos neurológicos requiere de mayor capacitación en la formación del médico general en relación a su praxis, acorde a los objetivos de nuestra Facultad” conclusión del trabajo presentado en las Jornadas de Educación Médica 2010.

### **Material y Métodos:**

Se realizaron 120 pruebas de habilidades y destrezas a 4 cuatro grupos de 30 integrantes: 1) alumnos que aprobaron las asignaturas de grado, 2) médicos de reciente graduación, 3) médicos con menos de cinco años y 4) médicos con más de diez años. Las pruebas contenían 10 ítems (5 nosológicos y 5 propedéuticos).

### **Resultados:**

Aprobaron el 50% global (15, 13,14 y 18 de cada grupo respectivamente), el 100 % a expensas de los ítems nosológicos y ninguna prueba alcanzó a responder 2 de los 5 ítems propedéuticos.

### **Conclusiones:**

En la formación del médico general para atender pacientes con trastornos neurológicos es necesario desarrollar habilidades y destrezas propedéuticas.

Si bien las ciencias básicas aportan a las clínicas, antes deberían hacerlo a las ciencias que articulan, las verdaderamente imprescindibles en la formación del médico.

Entre las Neurociencias y la Neurología, es necesaria una adecuada Propedeútica