

## **PROGRAMA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN MEDICINA (PROMED): DESARROLLO DE UN CURSO OPTATIVO DE 4º AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA**

Autores: Spinelli OM;; Rüttler ME;

### **Resumen**

El desarrollo de actividades académicas conjuntas que contemplen el empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) tales como: Cursos a Distancia, Conferencias y Ateneos Médicos mediante la modalidad de Videoconferencias forma parte de los ítems contemplados en la Red Interuniversitaria de cooperación para el fortalecimiento de la gestión académica, un sub-proyecto de PROMED. El objetivo del presente trabajo fue desarrollar un curso optativo para alumnos del 4º año de la carrera de Medicina denominado: Informática Médica mediante el empleo de equipos de videoconferencias y otros soportes tecnológicos. Como plataforma de videoconferencia se emplearon el software de aplicación denominado RealPresence Desktop™ (Facultad de Ciencias Médicas – UNLP) y el hardware y software de aplicación HDX 7000 (Facultad de Ciencias Médicas - UNCuyo), ambos de la empresa Polycom™. Como entorno educativo se empleó la plataforma oficial de la UNCuyo (UNCu virtual), como lugar de aprendizaje el aula de multimedios de la FCM de la UNCuyo y como lugar de transmisión del curso el Departamento de Informática Médica y Telemedicina de la FCM de la UNLP. Se desarrolló un Curso de Informática Médica de características teórico – prácticas con una carga horaria de 20 horas totales: 12 presenciales y 8 a distancia y de 6 semanas de duración. El mismo, aprobado por resolución del Consejo Directivo de la FCM-UNCuyo (Res. 18/2013 CD), estuvo organizado en cuatro unidades temáticas: Fuentes de información en Medicina; MEDLINE/PubMed; Imagen Digital y Presentaciones y participaron 11 alumnos de la carrera de Medicina (UNCUyo) y 1 médico. Dada las características de la conexión a Internet empleadas, el grado de latencia (demora en la entrega de un paquete de datos) fue mínimo, permitiendo de esta manera una buena interacción entre el docente y los alumnos, poder realizar las actividades prácticas y responder a las consultas tanto durante, como después de la presentación del Curso. La videoconferencia es una tecnología que ya está incorporada en nuestras Instituciones como herramienta educativa permitiendo el desarrollo de actividades académicas conjuntas. Las TICs y las plataformas de video-comunicación mediante protocolo de Internet son herramientas muy simples que permiten el desarrollo de Cursos de Educación a Distancia en tiempo real. Estos se pueden realizar sin la necesidad de grandes infraestructuras ni el contrato de servicios a terceros.

*Fecha de Recibido: 10-12-13*

*Fecha de Publicación: 20-12-13*