

LA FORMACION INTERDISCIPLINARIA DE GRADO: UNA APERTURA A LA SEMIOLOGIA AMPLIADA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA

Autores: Lic. Psic. Martinez, S; Lic. Fgia. Massara, N.
psicsilvinamartinez@yahoo.com.ar ; norma.massara@gmail.com
UNLP- Cátedra Pediatría B-Hospital Sbarra



NEONATOLOGÍA

PEDIATRÍA

INFECTOLOGÍA
PEDIÁTRICA

NEUROLOGÍA DEL
DESARROLLO



EDUCACIÓN
COMUNITARIA

FONOAUDIOLOGÍA

DERMATOLOGÍA

CARDIOLOGÍA

PSICOLOGÍA

En una sociedad compleja, cambiante, posmoderna, es insuficiente una mirada lineal al órgano sufriente. La **semiología ampliada** desde la formación es fundamental al momento de abordar problemáticas de la salud de la infancia, en su interjuego de lo genético y lo socio-ambiental.



Objetivos:

- ✓ Desarrollar una experticia de apertura hacia la interdisciplina.
- ✓ Promover espacios témporo-vivenciales de evidencia y experiencia en Pediatría.
- ✓ Habilitar el uso de recursos de formación a la carrera de grado para su futura proyección profesional



Resultados:

El perfil de un estudiante más comprometido y motivado en una mirada integral, considerando a la interdisciplina como una aliada válida para el futuro ejercicio profesional.



Conclusión:

En la formación de grado, una Semiología Ampliada permite desarrollar una base dinámica de conocimiento, que integra y articula las habilidades técnicas y procedimentales recibidas en la formación. La interdisciplina es un elemento de conformación de comportamientos y actitudes interpersonales, que favorece el despliegue de juicio y razonamiento clínico incluyendo al sujeto en su dimensión socio histórico y cultural.

“La formación del pediatra en el cuidado primario depende de su aprendizaje con personas, con modelos, con programas interdisciplinarios, que por la praxis se opongan al mero discurso teórico. Estos ámbitos de enseñanza existen, pero son insuficientes y deben ser perfeccionados y multiplicados. Es sabido que el eje de esta medicina es la relación médico-paciente-familia y la interacción con otras nuevas personas, agencias y estamentos con los que se entreteje la vida del niño”. Dr. Gianantonio (1984)