

2016 Mayo, 6(2): 1-1

EXPERIENCIA DOCENTE ASISTENCIAL: INTEGRANDO CONOCIMIENTOS EN PEDIATRÍA

Casana NL; Simonetti EC; Sisu MG.

Cátedra "B" de Pediatría. Facultad de Ciencias Médicas UNLP. Calle 8 N° 1689 La Plata Prov. Buenos Aires. Argentina. noemicasana@gmail.com

Introducción

La Cátedra de Pediatría "B" con sede en el Hospital "Dr. Noel H. Sbarra" tiene entre otros, un programa que abarca la enseñanza de la pediatría, fortaleciendo el compromiso en prevención y promoción de la salud del niño en su desarrollo, crecimiento e interacción con su ambiente, es decir su cultura circundante.

A partir del año 2006 se implementa la actividad docente asistencial de integración de conocimientos entre la comunidad que asiste a los Consultorios Externos del Hospital, mientras aguardan ser atendidos y los alumnos que cursan Pediatría. Es una actividad interdisciplinaria, que integra y desarrolla temas relacionados a la salud y crianza de los niños.

Objetivos

Informar el número de alumnos que realizaron la actividad en La Sala de espera de los Consultorios Externos del HZE Dr. Noel H. Sbarra, entre los años 2006 -2015.

Conocer el grado de aceptación de los alumnos que realizaron esta actividad

Materiales y Métodos

1.- Archivos: Listados de alumnos que cursaron en de la Cátedra "B" de Pediatría entre los años 2006 y 2015.

Encuesta de opinión, no obligatoria y anónima. (al finalizar la cursada)

2.- Conocer el grado de satisfacción sobre la actividad.

2.1.- calidad de los talleres, (técnicas lúdicas, comunicación, propuestas metodológicas y pedagógicas, elaboración de material didáctico, afiches, cartillas, folletos, títeres, cuentos, juegos, etc.)

2.2. Temas designados a cada grupo.

Resultados:

1.- Cursaron: 2006-95 alumnos; 2007-138 alumnos; 2008-238 alumnos; 2009-297 alumnos; 2010-202 alumnos; 2011-185 alumnos; 2012-155 alumnos; 2013-179 alumnos; 2014-149 alumnos; 2015-174 alumnos. Total 1812.

2.- Grado de satisfacción: el 44% de los alumnos contestaron excelente; el 46% bueno y el 6% irrelevante. El 4% no contestó.

2.1.-Los talleres: el 38% de los alumnos contestaron muy bueno; 53% bueno y el 5 % regular. . El 4% no contestó

1.2 En relación a los temas 80% muy satisfechos y 16 % bueno. . El 4% no contestó

Discusión y/o conclusiones: Las opiniones relevadas son indicadores válidos de aceptación y viabilidad del poder integrar conocimientos en Pediatría, entre la Universidad (alumnos) y el Hospital (familias) así como el trabajo en conjunto de docentes y alumnos, las estrategias y diseños didácticos, las búsquedas bibliográficas, la adecuación del contenido y lenguaje, la exposición participativa en la sala de espera, el poder escuchar e interactuar, descubrir mitos, creencias y saberes populares. Esta experiencia docente asistencial significó un enriquecimiento, en la formación académica de los alumnos.

Palabras claves: Salud infantil, Formación académica, Integrando