

2016 Diciembre, 6(5): 1-1

EL DESAFÍO DE PREVENIR LA VIOLENCIA

Radosinsky Alicia Sánchez, Alicia. Cambareri, Cecilia. Montero, Virginia. Orias, Lorena. Lazzarino, Gabriela. Calandri, Silvina. Iseas, Celeste. Valdez, Laura. Alberdi, Milagros. Avico, Mariana

Facultad de Ciencias Médicas. e-mail de contacto: aliciarado@hotmail.com

Fundamentación

Proyecto en su séptimo año de ejecución, subsidiado por la UNLP y el Voluntariado Universitario e incorporado como Programa Estable de la FCM destinado a la promoción de la salud, prevención de las violencias, concientización y protección de los derechos en la comunidad. Ejecutado por la FCM, coparticipan Bellas Artes, Humanidades, Psicología y Trabajo Social e involucra en sus actividades, prácticas curriculares y extensionistas. Propuesta participativa e intersectorial, que convoca y suma a las organizaciones sociales, centros de salud, escuelas, ONGs, grupos y comunidad; e interdisciplinaria, pues incluye a equipos de salud, estudiantes, graduados recientes y docentes, favoreciendo la integración inter-cátedras e inter-facultades, conformando una verdadera red. Centrado en la promoción de conductas saludables y la prevención como estrategia clave en el primer nivel de atención, busca construir puentes entre la universidad y la comunidad.

Objetivos

Propiciar el desarrollo de habilidades para la vida en niños y jóvenes como protagonistas de sus derechos. Fortalecer la identidad, la pertenencia y los lazos sociales a nivel local. Promover el desarrollo personal y los vínculos familiares con relación al rol actual de la mujer. Brindar capacitación sobre el abordaje de la violencia en la comunidad

Población destinataria

Equipos y promotores de salud, integrantes de organizaciones sociales y de la comunidad, docentes y alumnos primarios y secundarios y jóvenes del programa Envión

Abordaje, estrategias y actividades

Sobre el diagnóstico participativo y los objetivos se diseñaron 4 ejes estratégicos con sus respectivas actividades: 1.- Promoción de salud y derechos y prevención de la violencia 1.1.- Actividades curriculares ejecutadas por los estudiantes en el marco de prácticas en terreno. 1.2.- Ciclo "De estas cosas sí se habla", prevención de noviazgos violentos 1.3.- Ciclo "La condena de la diferencia", conocimiento de derechos 1.4.- Ciclo de prevención y detección de acoso en redes sociales. 2.- Fortalecimiento de lazos sociales 2.1.- Ciclos de talleres "Fortaleciendo la identidad y la pertenencia". 2.2.- Actividades de sensibilización y fortalecimiento comunitario, con la comunidad, universidad y otros proyectos 3.- Prevención de la violencia de género 3.1.- Ciclo de talleres "Desenmascarando lo cotidiano" sobre la mujer actual 3.2.- Jornadas de prevención de la violencia contra la mujer, por el día de la no violencia 4.- Actividades de Capacitación: 4.1.- Curso-taller para docentes: "Promoción de la salud y prevención de la violencia". 4.2 Capacitación sobre el "Abordaje de la Violencia en el primer nivel de atención", equipo de salud, estudiantes avanzados y becarios del PMC 4.3.- Curso-taller: La violencia intrafamiliar: entre la contención y la asistencia, promotoras y estudiante avanzados.

Indicadores de logro: (2015)

Formación de 134 estudiantes universitarios en extensión y en la problemática. 18 Proyectos de intervención curricular ejecutados por estudiantes. 28 Talleres con a 120 adolescentes distribuidos en 7 ciclos. 4 talleres para 20 mujeres de la comunidad. 277 recursos humanos capacitados mediante 2 cursos talleres, 5 seminarios y una jornada. 9 Jornadas de Sensibilización y fortalecimiento comunitario. Adquisición de estrategias por los jóvenes para relacionarse de maneras saludables y concientización sobre el ejercicio de sus derechos. Documento: "Fortaleciendo lazos sociales". Diseño de 100 juegos y material didáctico. 4 presentaciones en medios académicos y sociales. Una publicación en un medio científico.

Conclusiones

El problema de la violencia social, en sus dimensiones y ámbitos, constituye una realidad que preocupa seriamente a docentes, directivos, equipos de salud, líderes y comunidad en general, con quienes venimos trabajando y que nos compromete a redoblar los esfuerzos para afrontarla, convencidos que a problemas complejos se los debe abordar con estrategias también complejas. Esto implica un alto grado de compromiso, coordinación, negociaciones y consenso entre los actores sociales con posiciones, intereses, posibilidades y tiempos diferentes, que sin duda, favorece a los centros de salud, a las organizaciones partícipes, a la universidad y por supuesto, a la comunidad donde se lleva a cabo.