Facultad de Ciencias Médicas
La Plata / República Argentina

Universidad Nacional de La Plata
Buenos Aires / República Argentina

CSP
Catedra de Salud Publica I y II
Facultad de Ciencias Medicas

SALUD MEDIO-AMBIENTAL EN LA NIÑEZ, CENTRO COMUNITARIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA N°4 "MESA INTERSECTORIAL VILLA CASTELLS", LA PLATA.

DRA. ADRIANA MOISO - MED. MARCELA WALKER - LIC. MARCELO BOURGEOIS - DRA. AIDA BARBETTI - MED. MARIANA ARCE
CÁTEDRA DE SALUD PÚBLICA - FCM - CCEU N°4 "MESA INTERSECTORIAL VILLA CASTELLS" - CONTACTO: marcebourgeois@hotmail.com

Imagenes de las actividades realizadas en el CCEU N°4 por los alumnos de la Escuela de ayudantes de la Catedra de Salud Publica I y II de La Facultad de Ciecnas Medicas.

FUNDAMENTACIÓN

El Proyecto de intervención-acción comunitaria elaborado por la Cátedra de Salud Pública tiene como fin implementar un programa de salud ambiental en la comunidad de Villa Castells, en articulación con el CCEU N°4. Dado que el ambiente es uno de los factores que influyen de forma más decisiva en defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres. La sensibilización, la capacitación y la promoción; preparan instrumentos para identificar los principales riesgos y evaluar las repercusiones en la salud; y facilitan orientaciones normativas, los profesionales y las comunidades sobre soluciones consistentes en buenas prácticas.

OBJETIVOS

- Implementar un programa de salud ambiental en la comunidad barrial aledaña al Arroyo del Gato y en articulación con el CCEU N°4 "Mesa intersectorial Villa Castells".
- Proveer a los niños y a la comunidad vinculada a los mismos, de herramientas sencillas que les permitan identificar, ponderar y gestionar acciones para eliminar, mitigar y actuar sobre los factores de riesgo.

POBLACION DESTINATARIA

- Niños y familias del área de influencia del CCEU N°4 "Mesa Intersectorial Villa Castells"
- Equipos de Salud del Primer Nivel de Atención del Centro de Salud Nº 28.
- Comunidad Educativa de la Escuela Primaria Nº 81 de La Plata.

ABORDAJE, ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

Se utilizo como abordaje la Atención Primaria Ambiental y la estrategia del Enfoque por Procesos del Marco Lógico Participativo para manejar todo el ciclo de un proyecto de desarrollo, incluyendo su planificación participativa, implementación, monitoreo y evaluación.

Las Actividades desarrolladas fueron:

- Reuniones intra e interinstitucionales para la discusión de los distintos momentos de la planificación.
- Mesa de diálogo e intercambio entre el CCEU N° 4, el CAPs N° 28 y la Escuela N° 81 y la Cátedra de Salud Pública.
- Taller 1 sobre Gestión de Riesgo en Desastres para los vecinos autoconvocados del CCEU N° 4. – Mesa Intersectorial Gonnet.
- Taller 2 sobre Gestión de Riesgo en Desastres para el equipo de salud del CAPs N° 28
- Taller 3 sobre Gestión de Riesgo en Desastres para los docentes de la Escuela N° 81.
- Talleres de educación sanitaria-ambiental con los habitantes de la comunidad barrial acerca del abastecimiento y uso del agua potable y el saneamiento ambiental.

INDICADORES DE PROGRESO Y LOGRO

- Los niños de la comunidad del barrio Villa Castells mejoran su situación de salud en relación con las enfermedades de origen ambiental.
- Los niños que concurren a la Escuela Primaria N° 81 incorporan conocimientos y hábitos saludables acerca de la salud y el saneamiento ambiental.
- Aproximadamente 100 familias de niños de la Escuela primaria N° 81 incorporan conocimientos y hábitos saludables acerca del saneamiento ambiental.
- El equipo de Salud del CAPs N° 28 y los docentes de la Escuela primaria N° 81 participan de los talleres de Atención Primaria Ambiental.
- Personal de Salud del CAPs N° 28 mejoran su prestación en relación con la Atención Primaria Ambiental.
- Aproximadamente 30 familias de la comunidad del barrio Villa Castells participan en el proyecto de manera sistemática y organizada.

CONCLUSIONES

La intervención intento mejorar la coordinación de sistemas organizacionales y fortalecer la capacidad de gestión comunitaria a través de la participación social organizada a través de un enfoque educativo basado en la APA, articulando procesos de enseñanza-aprendizaje integrados: el barrio (Villa Castells), las organizaciones (CCEU N° 4, Escuela N° 81 y CAPs N° 28) y la unidad académica (Cátedra de Salud Publica).