

2016 Diciembre, 6(5): 1-1

QUIERO SER MAMÁ- MITOS Y REALIDADES DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

Pablo Vetere

*Comedor Los niños Sonrientes, ESB N° 66, M. Romero. Cátedra de Salud y Medicina Comunitaria
e-mail de contacto pablovetere1975@gmail.com*

Fundamentación

El presente proyecto aborda la situación de la maternidad desde la perspectiva del deseo del sujeto, a partir de la puesta en discusión de los mitos construidos, problematizando el paradigma que sostiene que los embarazos son debidos a la falta de conocimiento de la barrera de protección. Al mismo tiempo, este proyecto busca fortalecer el arraigo de los jóvenes en la escuela, generando instancias que le permitan permanecer dentro del sistema educativo, ya que el embarazo en edades prematuras condiciona y determina la asistencia al colegio causando abandono del mismo

Objetivos

Promover que los adolescentes puedan discutir y cuestionar los mitos y las limitaciones en torno al embarazo, re significando sus proyectos personales y familiares, propiciando la permanencia dentro del sistema educativo, a través del accionar interdisciplinario de alumnos y docentes.

-Concretar los derechos de los niños, niñas y jóvenes que figuran en la Constitución y la responsabilidad social frente a ellos, generando instancias reparatorias en los casos que sea necesario.

-Dotar de herramientas teóricas y metodológicas sobre la problemática del embarazo adolescentes a estudiantes y docentes universitarios. -Diseñar una estrategia comunicativa tendiente a la comprensión de esta problemática en los sectores que se encuentran directamente implicados o en relación directa o indirecta con los jóvenes.

Población destinataria

Adolescentes (entre 13 y 18 años) de la localidad de Melchor Romero. Población que concurre al establecimiento Escuela N° 66 y que reside en el entorno geográfico del mismo. En líneas generales, pertenece mayoritariamente un sector social, que encuentra vulneradas concretas necesidades de existencia para el desarrollo de esta etapa de su vida, enfrentando al mismo tiempo informalidad laboral y configurando trayectorias vitales ligadas a la falta de algunas de sus necesidades. Por distintos motivos estas adolescentes se ven obligadas a cumplir funciones de adulto, trabajo informal, cuidado de sus hermanos menores. Generando en este conjunto una desprotección social, que condiciona el aceleramiento de procesos en su etapa vital de crecimiento

Abordaje, estrategias y actividades

Encuentros en el ámbito de la escuela y en los hogares de las familias.

-Relevamiento de las organizaciones sociales para el armado de una red tendiente a conocer los recursos existentes en la zona. -Encuentros de intercambio interdisciplinario, entre docentes, referentes barriales y alumnos favoreciendo el enriquecimiento de las diferentes formaciones disciplinares. -Jornadas de integración entre actores sociales e instituciones -Talleres sobre salud reproductiva -Talleres sobre mitos, en donde se discutan aspectos de la sexualidad y del sujeto naturalizadas por los alumnos.-Talleres para la realización de murales y audiovisuales, que testimonien lo acontecido a lo largo del proyecto -Diseño e impresión de materiales educativos y lúdicos (cuadernillos y gacetillas) para la población en general y las familias de los jóvenes. -Sistematización y publicación de los productos de conocimientos alcanzados por el proyecto.

Indicadores de progreso y logro

Compromiso de los Alumnos, personal de la Escuela y referentes del barrio, indicador que surge de la asistencia a las actividades planteadas. -Disminución en la deserción escolar. Cantidad de Adolescentes embarazadas que completa el ciclo lectivo -Mejores resultados a nivel aprendizaje (boletines, entrevistas a docentes, etc.) Indicador surgido a través del promedio global y particular por eje de asignatura logrado en jóvenes gestantes que concurren a la Escuela N°66 durante el periodo comparado con el de años anteriores -Mayor nivel de compromiso con las actividades aulicas (entrevistas a docentes de la Escuela) -Incremento de proyectos de vida personales (entrevistas a padres y adolescentes) Medido en encuesta previa y posterior a la finalización del proyecto. -Mejora en la interacción familiar. Indicador surgido a través de la comparación de la encuesta a cada miembro de la familia, pre y post proyecto

Conclusiones

En este sentido el proyecto busca integrar en una misma estrategia de abordaje a diferentes instituciones y actores sociales, a través del accionar conjunto de docentes y estudiantes. Esta propuesta pretende romper con toda una mirada sesgada acerca del embarazo. En la mayoría de los casos el hijo es la búsqueda de significación en su entorno inmediato, así como también la posibilidad de salida del mismo. Si se dan situaciones de carencias, la búsqueda de un hijo se convierte en la posibilidad redentora de tener algo propio. Este trabajo pretende hacer visible que el embarazo en la adolescencia no es una limitación, que ese status no debe limitarla en su proyección de vida, sino que debe poder disfrutar del presente y construir su propio futuro.