

2016 Diciembre, 6(5): 1-1

EVALUACIÓN DEL USO DE TELÉFONOS INTELIGENTES Y APLICACIONES MÉDICAS EN LAS CARRERAS DE MEDICINA EN EL MARCO DEL PROYECTO SIMON

Lima, María S.¹; Spinelli, Osvaldo M.¹; Rüttler María E²; Alumnos: Sofía Neme²; Carla G. Pinto²; Carla Zagarra²; Diego G. Sánchez¹; Lucas A. Fernández¹; Jerónimo Dussart¹ y Luciano Romero¹.

¹Área de Capacitación en Informática Médica; Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de La Plata - La Plata. ²Secretaría de Posgrado, Relaciones Institucionales y Extensión - Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Cuyo - Mendoza

mariasilvialima@gmail.com

Introducción

La tecnología de los teléfonos móviles inteligentes (Smartphones) se halla en continuo avance, siendo actualmente uno de los últimos eslabones de la cadena de innovaciones tecnológicas que pueden ser integrados en la educación médica. El "M-Learning" (tecnologías móviles para enseñar/formar) es usado como un recurso complementario para la interacción entre estudiantes y docentes en la motivación y aprendizaje. Los Smartphones permiten a los usuarios el acceso instantáneo a la información vía internet siendo cada vez más importantes como herramienta para la salud. Las aplicaciones médicas (Medical Apps) son elementos de software descargables que cumplen un rol específico. El proyecto SIMON es un proyecto colaborativo entre docentes y alumnos de las facultades de medicina de la UNLP y UNCuyo cuya finalidad es obtener información sobre el uso de dispositivos móviles y aplicaciones médicas.

Objetivos

El Propósito del presente trabajo es realizar una evaluación sobre el uso de las redes sociales con fines académicos y aplicaciones médicas mediante teléfonos inteligentes, por parte de los alumnos de las carreras de medicina de la UNLP y la UNCuyo.

Materiales y métodos

En el marco del proyecto SIMON integrado por docentes y alumnos de las facultades de Medicina de La Plata y Mendoza se diseñó una encuesta anónima sobre el uso de redes sociales con fines académicos y aplicaciones médicas en Smartphones. Se invitaron a participar de la misma a estudiantes de segundo a quinto año de las carreras de Medicina de ambas facultades. Previo a la encuesta se explicaron los motivos de la misma. Las preguntas fueron diseñadas en un formato abierto y de opción múltiple. La encuesta abarcó información sobre: si poseían un teléfono inteligente, sus características técnicas, finalidad de uso general y con fines académicos, y el concepto y utilización de aplicaciones médicas para apoyar sus actividades de educación y práctica. Se investigó también el tipo de aplicación médica, la utilidad y frecuencia de uso.

Resultados

De la encuesta participaron 520 alumnos (306 de la UNLP y 214 de la UNCuyo). 4 encuestas fueron anuladas por falta de información relevante y 17 observadas por información parcial. La distribución de los encuestados por año dentro de la Carrera fue la siguiente: segundo año: 16,7 %; tercer año: 55,6 %; cuarto año: 14 % y quinto año: 13,7 %. El 93,8 % de los alumnos poseían Smartphones. Respecto al sistema operativo los mismos fueron: Android 85,2%; iOs 10,2%; Windows Phone 4,4% y otros 0,2%. En cuanto a la finalidad de uso del Smartphone, los resultados fueron: WhatsApp 98,6%; Internet 87,9%; Facebook 80%; E-mail 75,5%; SMS (Short Message Service) 57 %; Llamadas de voz 40,7%; News 37%; Twitter 28,4%; Skype 9,3%. Referente a si conoce que es una aplicación médica el 59,8% respondieron que sí, de los cuales 28,6% tenía instalada al menos una. Las siete aplicaciones médicas gratuitas más frecuentes fueron: Vademecum Argentina; Diccionario Médico; Figure 1 – Imágenes Médicas; Atlas de Anatomía; Quick LabRef; Medscape y Farmacopedia Argentina. Con respecto al uso del Smartphone con fines académicos el 88,6% de los alumnos utilizaban Facebook, WhatsApp, Instagram y Twitter.

Conclusiones

Nuestro relevamiento encontró un alto nivel de uso de Smartphone entre los estudiantes de medicina, inclusive con fines académicos y aunque la mitad de los alumnos conocen las aplicaciones médicas son pocos los que las utilizan. Debido al aumento de éstas últimas y su habitual desconocimiento por parte de los profesionales de la salud en cuanto a existencia y calidad, los alumnos deberían conocer la información que proveen y los posibles intereses comerciales de las mismas. Dado que los teléfonos móviles pueden ser útiles para muchos aspectos de la medicina numerosos trabajos plantean la necesidad de abordar este tema con el fin de maximizar los beneficios de esta nueva tecnología. Por ello sería razonable, que en las facultades de medicina se genere un espacio curricular para la enseñanza del uso apropiado de las aplicaciones médicas con la intención de facilitar la asistencia sanitaria y la educación de las ciencias médicas en general.