

Cattáneo ER, Rosu SA, Quiroga IY

Cátedra de Bioquímica y Biología Molecular. Facultad de Ciencias Médicas. UNLP

## INTRODUCCIÓN

- ❖ **Bioquímica y Biología Molecular** es una materia anual del **segundo año, del ciclo básico** de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP.
- ❖ Para regularizarla los estudiantes deben aprobar dos exámenes parciales y un examen final sumativo e integrador.
- ❖ El **examen final** se realiza de manera **oral**, siendo cada estudiante evaluado, en principio, por dos docentes en base a los contenidos del programa.
- ❖ Al momento de realizar la evaluación final los docentes notábamos un alto nivel de fallas y desconocimiento de conceptos básicos, dificultades en la expresión oral y en la identificación de conceptos.
- ❖ Esto nos llevó en el año **2015** a **modificar la forma de realizar las evaluaciones parciales, cambiando de examen de opciones múltiples a modalidad oral**, con el objetivo de enseñar a los estudiantes a jerarquizar y racionalizar los conceptos de la materia, y no solo aprender sus contenidos.

## OBJETIVO

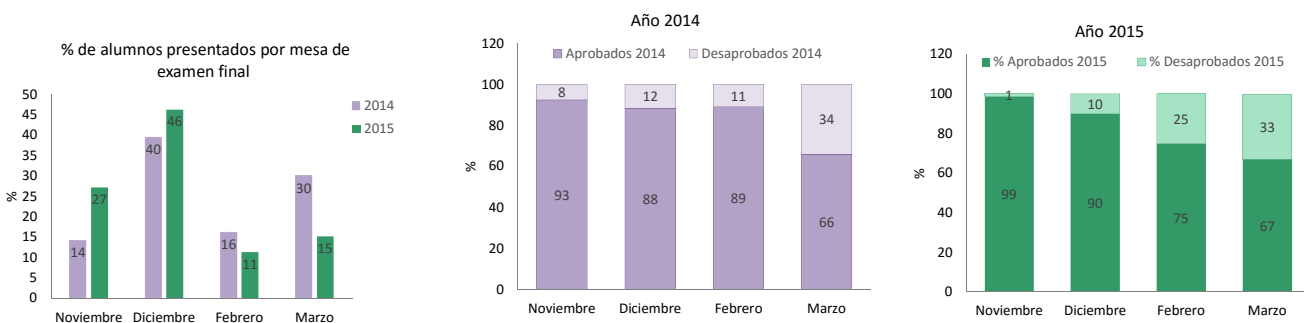
Analizar el impacto del cambio de modalidad de evaluación parcial (opción múltiple a evaluación oral) sobre el desempeño de los estudiantes en la evaluación final de la cátedra de Bioquímica y Biología Molecular.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Para realizar el trabajo contamos con el registro de notas por fecha de parcial y final de las cursadas 2014 y 2015. Estos datos los agrupamos para poder determinar el número de estudiantes que aprueba la evaluación final por mesa examen (organizadas en 4 grupos: noviembre, diciembre, febrero y marzo) y la nota promedio con la que se aprueba. También determinamos si el cambio de modalidad de examen parcial ayudó o motivó a los estudiantes a presentarse en las primeras mesas de evaluación final. Se analizó el desempeño de 283 alumnos cada año.

## RESULTADOS

	2014	2015
Examen parcial	Opción múltiple	Oral
Examen final	Oral	Oral



Un mayor porcentaje de estudiantes que rindieron el parcial con la modalidad oral se presentaron a rendir en las primeras mesas de examen final (noviembre-diciembre).

El porcentaje de alumnos que aprueban el examen por mesa de final es similar para ambos años.

### Nota promedio de finales aprobados

	Noviembre	Diciembre	Febrero	Marzo
2014	6,35	6,47	6,14	5,98
2015	6,89	6,84	5,96	5,96

Las notas con las que aprobaron el examen final son ligeramente superiores para los alumnos que cursaron en el año 2015.

## CONCLUSIONES

Si bien no se ve reflejado en las notas, consideramos que el cambio de modalidad en la forma de evaluación parcial preparó de manera más eficiente a los alumnos para rendir el examen final, permitiéndoles adquirir un entrenamiento previo para el formato y objetivos del examen final.