

2017 Octubre, 7(1): 1-1

## **DESARROLLO DE MODELOS DE ANATOMÍA EN 3D COMO COMPLEMENTO DE LA ENSEÑANZA TANTO EN EL GRADO, COMO EN EL POST GRADO**

Prat G<sup>1</sup>, Costi David<sup>1</sup>, Uhl J F<sup>2</sup>, Rinaldi G<sup>1</sup>, Ruiz C<sup>1</sup>, Lorea B<sup>1</sup>, Scarpelli F<sup>1</sup>, Raiti Sposato E<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Laboratorio de Investigaciones Morfológicas Aplicadas FCM, UNLP.

<sup>2</sup> Director cátedra Anatomía UITWIN-UNESCO Paris Francia

lima@med.unlp.edu.ar. Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP. 60 y 120, La Plata.

### **Introducción**

Nuestro mayor interés en relación a la anatomía en 3D es la posibilidad de aportar una herramienta con fines pedagógicos. Esto, sumado a la escasez de preparados cadavéricos humanos, ante la dificultad del acceso a éstos, y las complicaciones que conlleva preservarlos, creemos necesario el aporte de nuevas herramientas a fin de que el alumno pueda observar las características anatómicas en su forma tridimensional.

Nuestra nueva perspectiva se plantea en vista de la enseñanza de grado y post grado, debido a que ya está todo dicho en el campo de la anatomía humana descriptiva, pero es gran beneficioso establecer nuevas herramientas que faciliten la transmisión de dicho conocimiento por lo tanto creemos que el 3D no sólo es una herramienta de avanzada, sino que aporta muchas facilidades a la hora del aprendizaje.

Este proceso de modelado en 3D sucede en varias etapas. La primera es la obtención de los modelos sin procesar, ya sea, desde fotografías de cuerpos humanos a técnicas de diagnóstico por imágenes (RMN o TC). Luego se prosigue con el procesamiento de los modelos en 3D mediante diversos software que permiten otorgarle al modelo mayor grado de detalle anatómico. Una vez finalizado el modelo ya puede ser utilizado con fines pedagógicos ya sea, a través de un proyector de imágenes o a través de la impresión y utilización del material impreso.

### **Materiales y métodos**

Softwares que permiten modelado en 3D y la impresora de 3D Kikailabs MakerT140.

### **Resultados**

Van las fotos de los modelos en 3D.

### **Discusión**

Como docentes hemos descubierto que la enseñanza tradicional de la anatomía con cadáveres se ve enriquecida por estas nuevas herramientas, tanto los archivos 3D como los objetos impresos. También es considerable destacar que al ser una nueva herramienta, hay que desarrollar un aprendizaje para utilizarla correctamente a fin de obtener su mayor beneficio.