

2019 Diciembre, 9(1): 1-1

## COMPLEMENTO DE LA ANATOMÍA DIGITAL A LA ENSEÑANZA CLÁSICA

Prat G.; Scarpelli F.; Lorea B.; Ruiz C.; López Criquet S.; Acevedo R.; Sande A.; Suarez F.; Higuera. C  
Laboratorio de Investigaciones Morfológicas Aplicadas, FCM, UNLP.  
[lima.3d.unlp@gmail.com.ar](mailto:lima.3d.unlp@gmail.com.ar)

### Introducción

El avance de la tecnología en el campo de la medicina ha impulsado el desarrollo de nuevos recursos para la enseñanza y dentro de las ciencias morfológicas, la anatomía no escapa a ello. La creación de modelos digitales representa una herramienta pedagógica, que no solo complementan las herramientas digitales a la enseñanza tradicional, sino que también ayuda a solventar el escaso acceso a piezas cadavéricas con fines docentes (por causas religiosas, éticas, legales). En lo que concierne a la pedagogía permite que la interacción con la anatomía teórica no sea solo biplanar (como lo son los atlas convencionales), sino tridimensional. Hay varias formas de acceso a los mismos, como por ejemplo smartphones, tablets, computadoras además de hardwares más complejos como mesas de disección virtual.

### Objetivos

Investigar cual es el estado actual del uso de anatomía 3D, en los aspectos relacionados al proceso enseñanza-aprendizaje.

Materiales y métodos: Mediante un formulario online se realizó una encuesta dirigida a docentes y estudiantes de ciencias de la salud.

### Resultados

La mayoría de los encuestados utiliza la anatomía digital como una herramienta a la hora de estudiar. Esto les permite una mejor comprensión de las estructuras que no se aprecian en el preparado, complementando a la anatomía cadavérica. La mayor parte considera confiables a los modelos tridimensionales y pese a que en su institución no se los utiliza como parte del proceso enseñanza aprendizaje, consideran que sería útil.

### Conclusiones

Las distintas herramientas digitales todavía encuentran resistencia en algunos sectores, sin embargo, el paradigma educativo actual exige que sean incluidas. Este proceso introducirá nuevos interrogantes, exigirá a los docentes capacitaciones y acarreará errores, pero resulta indispensable aggiornarse a las nuevas tecnologías.